



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №10»
Петропавловск-Камчатского
городского округа

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР  /Беннер Е.Г. «10» <u>сентября</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  /Федоров Д.С. Приказ № <u>115</u> от «<u>15</u>» <u>09</u> 2018г.</p>
--	---

**Программа кружка
юных инспекторов движения
«Перекресток»**

Возраст обучающихся: 10–13 лет

Срок реализации программы – 1 год

Разработчик –
педагог дополнительного образования
Капустина Елена Александровна

г. Петропавловск-Камчатский
2018 - 2019 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка.....	11
Учебно-тематический план.....	12
Краткое содержание тематических разделов.....	13
Деятельность отряда юных инспекторов движения «Перекресток».....	18
Методическое обеспечение программы.....	20
Материально-технические условия реализации программы (паспорт кабинета).....	22
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	24

Пояснительная записка

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на типовую образовательную программу, рекомендованную Министерством образования и науки Камчатского края от 22.04.2015 № 23.03/1989 отдел образования Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа по обучению безопасному поведению на дорогах для учащихся общеобразовательных организаций «Основы безопасности движения» для ознакомления и использования в работе.

Программа разработана с учётом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на обучение правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Актуальность:

Всемирной конференцией периода 2011–2020 гг. признано Десятилетием действий по обеспечению безопасности дорожного движения. Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011–2020 гг. был разработан правительствами при содействии членов Сотрудничества в рамках Организации Объединенных Наций в области безопасности дорожного движения, включая Комиссию по глобальной безопасности дорожного движения, Глобальное партнерство по безопасности дорожного движения, региональные комиссии Организации Объединенных Наций, Всемирную организацию здравоохранения и Всемирный банк.

Обеспечение безопасности дорожного движения является составной частью национальных задач обеспечения личной безопасности, решения демографических, социальных и экономических проблем, повышения качества жизни граждан России. В целом ряде стратегических и

программных документов вопросы обеспечения безопасности дорожного движения определены в качестве приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации.

В частности постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 № 864 принята федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах», где главными направлениями ее реализации обозначены:

- 1) борьба со смертностью от дорожно-транспортных происшествий;
- 2) повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения;
- 3) совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения;
- 4) развитие современной системы оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях и др.

Особое значение приобретает решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Общеобразовательные школы, детские сады являются основными звеньями в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию у детей необходимых знаний, умений и навыков культуры безопасного поведения на дороге.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями программы юных инспекторов движения «Перекресток» является то, что обучающиеся получают комплекс разноплановых знаний, умений и навыков; будут вовлечены в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах, культуры группового общения; получат теоретические знания о Правилах дорожного движения; практические умения и навыки езды на велосипеде; будут развиты навыки работы с различными материалами и инструментами в процессе изготовления макетов и моделей; получат полный теоретический и практический курс обучения

оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Так же особенностью программы можно считать направленность образовательного процесса на формирование у обучающихся стремления передавать свои знания, умения и навыки сверстникам и возможность реализации своих творческих способностей при подготовке различных тематических выступлений и соревнований.

В рамках настоящей программы предусмотрена работа с одаренными детьми, направленная на развитие их личностных особенностей и предметных способностей. В программе также реализованы возможности привлечения к волонтерской деятельности учащихся, состоящих на различных видах учета.

ЮИД – добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные направления работы отряда ЮИД «Перекресток»

1. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим.
2. Проведение массовой разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе.
3. Участие в школьных, муниципальных, краевых смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и олимпиадах на знание ПДД.

Цель и задачи программы

Целью программы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Содействовать формированию у обучающихся системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

2. Содействовать формированию у учащихся первоначальных умений оказания первой медицинской помощи.

3. Закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Принципы реализации программы

Основными **принципами** реализации программы являются:

- систематичность и последовательность в овладении новыми знаниями и умениями;
- учет возрастных особенностей обучающихся, уровень их подготовленности;
- наглядность использования предметов, необходимых для изучения правил дорожного движения;
- сознательность и активность, которые осуществляются через:
 - формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к главной цели и к конкретным задачам занятия;
 - воспитание у детей инициативы, самостоятельности и творческого отношения к занятиям;

- практическая направленность, где занятия не перенасыщены теорией, а основной упор делается на выполнение практических работ и тренировочных упражнений по каждой теме.

Программа разработана для детей 10-13 лет.

Занятия проходят: среда, пятница, суббота.

В среду занятия по изучению ПДД – 70 часов, в пятницу – занятия по медицине – 70 часов, а в субботу дети осваивают практические навыки езды на велосипеде + фигурное вождение велосипеда – 70 часов. Всего 210 учебных часов. 3 часа в неделю отводится на подготовку (105 часов) подготовку и участие в мероприятиях школьного, муниципального, краевого и всероссийского уровня.

Сроки реализации программы -1 год.

Формы реализации программы

- сдача устных зачётов или выполнение письменных контрольных работ по одной или нескольким темам;
- выполнение тренировочных упражнений на магнитной доске, интерактивном столе, тренажере;
- участие в олимпиадах, викторинах, соревнованиях, конкурсах на знание правил дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы дети будут знать:

- правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей;
- правила оказания первой медицинской помощи
- **будут уметь**
- правильно вести себя в экстремальных дорожных ситуациях;
- оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшему при дорожной аварии;

– владеть навыками практической езды на велосипеде

• **приобретут опыт:**

- осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;
- помощи младшим школьникам при переходе улиц и дорог;
- добровольного участия в образовательных (общественно-просветительских) мероприятиях по БДД.

Особенности построения занятий по формированию безопасного поведения на дорогах с учетом возрастных особенностей детей (младший школьный возраст)

Характеристика особенностей	Методические рекомендации
Преобладание произвольности психических процессов над произвольностью, т.е, поскольку у младшего школьника «хочу» преобладает над «надо», то он быстро теряет интерес , и у него рассеивается внимание в ситуации однообразной , монотонной деятельности, требующей волевых усилий	При организации занятий необходима частая смена деятельности; Необходимо обращать (заострять) внимание на важных моментах; Использовать разнообразные виды деятельности
Импульсивность (процесс возбуждения преобладает над процессом торможения), поведение ребенка в большей степени определяется эмоциями, чем сознанием	Необходимо организовывать занятия, способствующие развитию мышления (сознания)

Слабо развитый самоконтроль действий	Необходимо обучать ребенка контролировать, анализировать и прогнозировать собственные действия
Неумение прогнозировать ситуацию	Необходимо научить младшего школьника устанавливать причинно-следственные связи на разном материале
Фрагментарность восприятия (у младшего школьника небольшой объем внимания и это ведет к тому, что он не в силах правильно оценить ситуацию, состоящую из многих объектов»)	Необходимо включать упражнения на развитие восприятия, внимания (Игра «Назови как можно больше объектов, встретившихся у тебя на пути по дороге в школу»)
Неумение реально оценить ситуацию из-за того, что не могут выделять главное и второстепенное	На примере дорожной ситуации необходимо научить отделять главное от второстепенного (важное от не важного)
Отсутствие чувства опасности	При проведении занятий необходимо «подключать» эмоциональность ребенка (описание, показ, демонстрация последствий неправильного поведения на дороге)

Особенности построения занятий по формированию безопасного поведения на дорогах с учетом возрастных особенностей детей (подростковый возраст)

Характеристика особенностей	Методические рекомендации
Негативизм, как появление чувства взрослости через отказ от привычных моделей поведения	Организация волонтерских групп, которые могут осуществлять пропаганду безопасного поведения на дороге среди сверстников
Переоценка своих возможностей, так как в этом возрасте только формируется самооценка	Организация деятельности с последующим самоанализом и самооценкой; создание ситуаций успеха
Неумение брать на себя ответственность за свои действия	Необходимо обучать ребенка контролировать, анализировать и прогнозировать собственные действия
Склонность к риску, как способ самопознания	Внушение, что неоправданный риск – «глупый» риск Развитие мыслительных операций, в том числе рефлексивных навыков Использование способа анализа ситуации и выделения правила (нормы) поведения
Привлечение внимания референтной группы к своей личности неоправданным риском, нарочитым игнорированием Правил дорожного движения	Способствовать формированию у детей внутренней мотивации, т.е. чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного

	выполнения
Сложившийся стереотип неправильного поведения на дороге	Необходимо научить подростка устанавливать причинно- следственные связи (к чему может привести неправильное поведение на дороге)
Самоутверждение через использование транспортных средств на дороге (мотоциклов, мопедов, автомобилей)	Специально организовывать места, где подросток может проявить и показать свои навыки использования транспортных средств на дороге

Учебно-тематический план

№	Название темы	Теория	Практика
1.	«Мы – ЮИДовцы!»	1	1
2.	«Правила дорожного движения»	2	2
3.	«Город, в котором с тобой мы живем»	1	1
4.	«История развития автотранспорта»	1	1
5.	Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС	1	1
6.	«Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий»	1	1
7.	«Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»	1	1
8.	«Велотехника. ПДД для велосипедистов»	2	2
9.	«Правила перевозки пассажиров и грузов»	2	2
10.	«Основные понятия и термины ПДД»	1	1
11.	«Применение специальных сигналов»	1	1
12.	«Разметка проезжей части»	2	2
13.	«Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспортных средств»	2	2
14.	«Скоростной режим»	1	1
15.	«Перекрестки и их виды»	2	2
16.	«Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров»	2	2
17.	«Дорожные знаки и их группы»	4	4
18.	«Порядок движения транспортных средств»	2	2
19.	«Тормозной путь транспортных средств»	2	2

20.	«Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения»	2	2
21.	Закрепление пройденного материала	2	2
Всего: 70 часов		35ч	35ч

Краткое содержание тематических разделов

1. «Мы – ЮИДовцы!» - история создания отрядов ЮИД. Положение об отрядах. Определение состава школьного отряда. Выборы командира.
2. «Правила дорожного движения» - общие положения, обязанности участников дорожного движения.
3. «Город, в котором с тобой мы живем» - интерактивное путешествие по городу, его улицам, микрорайону.
4. «История развития автотранспорта» - возникновение дорог, изобретение колеса. Первые транспортные средства на дорогах мира. Появление правил дорожного движения.
5. «Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах» - особенности работы сотрудника дорожно-патрульной службы. История ГИБДД МВД России.
6. «Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий» - рост числа транспортных средств в городе по материалам местного отделения ГИБДД МВД по Камчатскому краю. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.
7. «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» - короткий световой день, колебания температуры, заморозки, снегопад, оттепели.
8. «Велотехника. ПДД для велосипедистов» - технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Предупредительные сигналы.
9. «Правила перевозки пассажиров и грузов» - транспортные средства: велосипед, мопеды, автомобиль, пассажирский транспорт, большегрузные машины.

10. «Основные понятия и термины ПДД» - знакомство с правилами дорожного движения РФ.
11. «Применение специальных сигналов» - правила поведения пешеходов и водителей на дороге при движении специальных машин.
12. «Разметка проезжей части» - расположение транспортных средств на проезжей части.
13. «Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспортных средств» - правостороннее движение транспортных средств. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дороги. Происхождение правил о правостороннем движении.
14. «Скоростной режим» - скоростной режим транспортных средств в населенных и вне населенных пунктах, жилых зонах и дворовых территориях.
15. «Перекрестки и их виды» - виды перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила безопасного перехода и проезда перекрестков.
16. «Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров» - регулировщик и его сигналы. Выполнение пешеходами и транспортными средствами указаний регулировщика.
17. «Дорожные знаки и их группы» - классификация дорожных знаков. Их назначение. Места установки дорожных знаков.
18. «Порядок движения транспортных средств» - стоянка, остановка, проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов, остановок общественного транспорта.
19. «Тормозной путь транспортных средств» - опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Тормозной путь. Факторы от которых зависит величина тормозного пути. Дорожная математика.
20. «Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения» - Законы РФ в сфере безопасности дорожного движения.

21. Закрепление пройденного материала – использование диагностического материала, дидактических игр.

Оказание первой помощи пострадавшим

№	Название темы	Теория	Практика	Краткое содержание тематических отделов
1.	«Вводное занятие»	1	-	Международное движение Красного Креста. Российское общество Красного Креста. Основополагающие принципы
2.	«Готовность к действиям в неотложной ситуации»	1	-	Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую помощь. Дорожно-транспортные происшествия
3.	«Как вызвать скорую помощь»	1	-	Когда следует вызывать скорую помощь и какие действия надо предпринять до приезда специалистов
4.	«Аптечка первой помощи»	2	2	Содержание аптечки, применение препаратов
5.	«Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях»	1	-	Осмотр места происшествия, проведение первичного осмотра, вызов скорой помощи, проведение вторичного осмотра
6.	«Анатомия и физиология человека»	2	2	Знакомство со скелетом человека, органами и кровеносной системой
7.	«Транспортировка	3	3	Правила и виды

	пострадавшего»			транспортировки
8.	«Оказание первой медицинской помощи при ранениях»	3	5	Виды ран: резаная, колотая, рванная, рубленая и т.д. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.
9.	«Нарушения дыхания»	3	2	Дыхательные расстройства. Оказание первой помощи при остановке дыхания: проведение искусственной вентиляции легких
10.	«Неотложные сердечно-сосудистые состояния»	2	2	Оказание первой помощи при остановке сердца, проведение сердечно-легочной реанимации
11.	«Кровотечения и раны»	2	3	Наружные и внутренние кровотечения. Оказание первой помощи при кровотечении
12.	«Травмы головы и позвоночника»	2	3	Оказание первой помощи при характерных травмах головы и позвоночника
13.	«Травмы опорно-двигательного аппарата»	3	3	Анатомия и физиология человека. Наложение транспортных шин при переломах и вывихах
14.	«Влияние тепла и холода»	4	4	Ожоги: химические, термические и отморожение. Оказание первой помощи пострадавшему

15.	«Отравления»	2	2	Различные виды отравлений. Оказание первой помощи
16.	«Стихийные бедствия и техногенные катастрофы»	2	1	Как подготовиться к бедствию
17.	Закрепление пройденного материала	1	3	Диагностический материал, практические умения и навыки
Всего: 70 часов		35ч	35ч	

Фигурное вождение велосипеда

№	Название темы	Комбинированные занятия (сочетание теории и практики)	Содержание занятий
1.	«Фигурное вождение велосипеда»	70	Практические навыки езды на велосипеде.
Всего: 70 часов			

Деятельность отряда юных инспекторов движения «Перекресток»

№ п\п	Форма проведения мероприятия, название	Срок проведения
1.	1) Общий сбор отряда. Планы на учебный год. 2) Участие в городской акции «Посвящение в пешеходы» - 1-е классы	Сентябрь
2.	1) Участие в профильной смене ВДЦ Орленок «Слет юных инспекторов движения»	Октябрь
3.	1) Участие в краевом семейном конкурсе световозвращающих приспособлений «Чем ярче, тем безопаснее!» 2) Участие в краевом чемпионате по ПДД для обучающихся 5-8 классов образовательных организаций Камчатского края Ежегодный Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий, который проводится каждое третье воскресенье ноября (http://www.worlddayofremembrance.org/)	Ноябрь
4.	1) Участие в уроке безопасности «Зимние каникулы» - 1-4 класс 2) Конкурс плакатов «Опасности на зимней дороге!» - 3-4 классы	Декабрь
5.	1) Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»	Январь

6.	1) Участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо» 2) Организация и участие в «Неделе безопасности»	Февраль
7.	1) Участие в краевом смотре-конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	Март – апрель
8.	1) Участие в городском конкурсе по ПДД «Дорожная азбука» - отряд ЮИД 2) Подведение итогов работы отряда за год.	Май Май

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Набор детей	-	-	-	-	-
2.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Лекция	Словесный	Инструкция по технике безопасности	-	-
3	Правила и безопасность дорожного движения	Лекция Практическое занятие Комбинированные занятия Экскурсия	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, работа с раздаточным материалом, демонстрация практических приемов работы.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам ПДД, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ. Образцы изделий, раздаточный материал (изделия из бумаги с использованием ее различных свойств и качеств)	Устный контроль во время практической работы. Устный опрос в ходе беседы. Выполнение творческих работ. Тестирование Зачет.	- компьютер - телевизор - Интерактивный стол ActivTable - принтер - колонки

4	Агитационная деятельность ЮИД	Практическое занятие	Практическое выполнение работы на заданную тему.	Раздаточный материал (сценарии, стихи, песни, музыка)	Выполнение творческой работы	Проектор, экран, раздаточный материал
5	Приёмы первой доврачебной помощи	Лекция Практическое занятие Комбинированное занятие (сочетание теории и практики).	Словесный, наглядный, практический. Рассказ, беседа, демонстрация практических приемов работы.	Раздаточный материал: бинты, вата, жгут. Наглядный материал: тематические плакаты.	Устный опрос в ходе беседы. Устный контроль во время практической работы. Тестирование.	Аптечка первой помощи ФЭСТ. Робот-тренажер «ГОША»
6	Вождение велосипеда	Комбинированное занятие (сочетание теории и практики). Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический Рассказ, беседа, демонстрация практических приемов работы Выполнение практического задания	Наглядные пособия: плакаты «Виды велосипедов», «Устройство велосипеда», «Обязанности велосипедиста»	Выполнение практической работы. Соревнования.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, модели оборудования для практических занятий (см.паспорт кабинета)

Материально-технические условия реализации программы

ПАСПОРТ школьного кабинета по БДД

Дата создания кабинета: 2013год

Ответственный педагог: педагог-организатор Капустина Е.А.

Номер кабинета и площадь: кабинет ВР, площадь 15,8м²

Оборудование кабинета:

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Технические средства обучения		
1.	Системный блок ZOTAC	1
2.	Многофункциональный принтер Phaser 3100MFP	1
3.	Принтер SAMSUNGGLX-3305 (A4) 3в1 цветной	1
4.	Монитор V243H Acer monitor	1
5.	Колонки Genius SP – J200	1
6.	Фотоаппарат Coolpix S9100	1
7.	Видеокамера SONY HDR – XR160E	1
8.	Интерактивный стол ActivTable	1
9.	Телевизор 40 LEDЖК SamsungUE40H5000AK	1
Модели, оборудование для практических занятий		
1.	Стенд «Безопасный маршрут школьника» (дом-школа-дом)	1
2.	Магнитно-маркерная доска	1
3.	Доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе» - магниты, код К1005	1
4.	Макет микрорайона (сделан руками детей)	1
5.	Набор знаков дорожного движения и рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения» по ним, ЦЦЦЦ Предприятие «СОВТЕХСТРОМ», г. Уфа, 2006г.	1
6.	Велосипед STELS Folding Beke	1
	Учебное пособие для системы массового обучения навыкам оказания первой медицинской помощи: Робот-тренажер «Гоша», серийный образец 061025427	1
7.	Аптечка первой помощи ФЭСТ	1
8.	Комплект стоек «Дорожные знаки» №2, код: А 3010	1
9.	«Светофор транспортный (три сигнала) с пешеходным переходом (стойка, основание) – с магнитными элементами», код С2097	1
10.	Комплект «Восьмерка» или «Круг от восьмерки» (оборудование для конкурса «Безопасное колесо»), код: К 1023	1
11.	Комплект «Слалом» (оборудование для конкурса	1

	«Безопасное колесо»), код: К 1036	
12.	Комплект «Перенос предмета» (оборудование для конкурса «Безопасное колесо»), код: К 2035	1
13.	Комплект «Змейка» (оборудование для конкурса «Безопасное колесо»), код: К0012	1
14.	Комплект «Проезд под перекладиной» (оборудование для конкурса «Безопасное колесо»), код: К2003	1
15.	Четырехсторонний перекресток, код С2095	1
15.	«Желоб» (оборудование для конкурса «Безопасное колесо»), код К2029	
Стенды		
1.	Стенд «Безопасный маршрут школьника» (дом-школа-дом) – БДД – 1 этаж	1
2.	Стенд «Уголок отряда ЮИД «Перекресток» - 2 этаж, код М5014	1
3.	Стенд «Уголок безопасного дорожного движения» - для 1-4 классов - 1 этаж, код М5013	1
4.	Стенд «Детям о правилах дорожного движения» - для 1-4 классов – 1 этаж	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 26 июля 2017 года)<http://docs.cntd.ru/document/9014765>.
2. Паспорт федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"http://www.fcp-pbdd.ru/about_program/passport.php
3. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения<http://минобрнауки.рф/документы/4960>
4. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава <http://минобрнауки.рф/документы/4961>

Литература для педагога

5. Р.П.Бабина«Волшебный перекресток» - учебное пособие, «Берегись автомобиля», рабочие тетради 3-4 класс/, г.Москва, 2012г.
6. Грызунова А., Барина Н. «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» - пособие по ПДД, рабочая тетрадь/ январь 2016 – октябрь 2017г.
7. Гордеева Н.В., Волкова И.Н.Программа непрерывного образования «Основы безопасности движения» – Благовещенск, 2013. – 150 с.
8. Кузнецова Н.М., Шманева Л.В.Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие/М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. - 74 с.
9. Камчатский центр детского и юношеского технического творчества «Методические и практические материалы» - электронный носитель, 2014г.

10. ПахнUTOва О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Щ-75 элективный курс «Мы и дорога»/авт.-сост.– Волгоград: Учитель, 2008. – 319с.:ил.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2017г.
12. Производственное объединение ЗАРНИЦА «Азбука дорожной науки» - мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма», 2014г.
13. Российское общество Красного креста «Первая помощь» - учебник, г. Москва, 2014г.
14. Российский красный крест /Пособие по первой помощи, г.Москва, 2014г.
15. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения <http://минобрнауки.рф/документы/4962>
16. Электронный образовательный портал «Дорога безопасности» <http://bdd-eor.edu.ru>
17. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» <http://www.dddgazeta.ru>
18. Интернет-портал для начинающих водителей <http://www.znaypdd.ru/temtest.php>

Рекомендуемая литература для обучающихся и родителей

19. Грызунова А., Барина Н. «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» - пособие по ПДД, рабочая тетрадь/ , январь 2016 – октябрь 2017г.
20. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2017г.

21. Электронный образовательный портал «Дорога безопасности» <http://bdd-eor.edu.ru>
22. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»
<http://www.dddgazeta.ru>
23. Интернет-портал для начинающих водителей
<http://www.znaypdd.ru/temtest.php>