

**Тема выступления на краевом семинаре  
«Система непрерывного обучения безопасности дорожного движения в  
рамках работы кружка»**

**План выступления:**

1. Цели и задачи программы
2. Обзор литературы и пособий, используемых при составлении плана.
3. Эффективность технических средств обучения, используемых в работе.
4. Необходимые условия эффективности реализации поставленных задач при обучении детей безопасному поведению: взаимосвязь школы, семьи, дополнительных образовательных учреждений при поддержке Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

**Текст выступления**

**Вступление**

**1 Слайд:**

Основная цель образовательного учреждения сделать так, чтобы организация обучения детей безопасности дорожного движения представляла собой стройную методическую систему, элементами которой являются:

- педагоги, владеющие знаниями предмета и методами обучения и воспитания детей данному предмету;
- соответствующая учебно-методическая база: специальные программы, литература, учебные пособия и методика, иллюстративные и другие материалы;
- учебно-техническая база: технические средства обучения (видеотехника, макеты, модели...), специально оборудованные классы и тренировочные площадки, а также другие средства, без которых невозможно качественно и эффективно организовать учебный процесс.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах в образовательном учреждении складывается из следующих компонентов:

- включение занятий в курс предмета Окружающий мир и ОБЖ;
- проведение различных видов внеурочной деятельности;
- кружковая работа. Остановимся на ней подробнее.

**2 Слайд:**

Разработанная мной программа кружка юных инспекторов «Перекресток» имеет широкий спектр функций и задач:

- обеспечивает непрерывность обучения основам дорожной безопасности и повышенный уровень освоения данной образовательной области;
- способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся, решению ими жизненно важных проблем в опасных и сложных дорожных ситуациях.

Программа отряда ЮИД предназначена для учащихся начальной школы с 1-4 класс.

**Цель программы:** создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основными **принципами** реализации программы являются:

- систематичность и последовательность в овладении новыми знаниями и умениями;
- учет возрастных особенностей обучающихся, уровень их подготовленности;
- наглядность использования предметов, необходимых для изучения правил дорожного движения;
- сознательность и активность, **которые осуществляются через:**
- формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к главной цели и к конкретным задачам занятия;
- воспитание у детей инициативы, самостоятельности и творческого отношения к занятиям;
- практическая направленность, где занятия не перенасыщены теорией, а основной упор делается на выполнение практических работ и тренировочных упражнений по каждой теме.

### **3 Слайд:**

При составлении учебного плана работы кружка на учебный год, необходимо очень тщательно подходить к выбору обучающей литературы. В последнее время в стране появилось достаточно много изданий по безопасности дорожного движения для детей и подростков, не всегда отвечающих современным требованиям, предъявляемым к учебно-методической литературе. А некоторые публикации содержат грубые ошибки по Правилам дорожного движения. В результате литература, издаваемая многотысячными тиражами, не решает задачи обучения и воспитания детей. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен низкой эффективностью обучения детей по педагогически несовершенным пособиям и методическим разработкам.

Я остановила свой выбор на таких **печатных пособиях**, как:

- Учебное пособие «Волшебный перекресток», 1-4 класс, Р.П.Бабина, г.Москва, 2012 год
- Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» + рабочая тетрадь для проверки знаний безопасного поведения на дороге, с января 2016 года

**И цифровых образовательных ресурсах**, как:

- «Азбука дорожной науки» - мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма», производственное объединение ЗАРНИЦА. 2014 год
- Обучающее пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Интерактивные игры и обучающие мультфильмы.

### **4 Слайд:**

**Так же мой кабинет оснащен различными техническими средствами обучения**, включая компьютер, телемонитор, интерактивный стол.

**В кабинете имеются модели и оборудование для практических занятий,** такие как: Стенд «Безопасный маршрут школьника» (дом-школа-дом), доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе», набор знаков дорожного движения и рекомендации по изучению с детьми «Правил дорожного движения», Велосипед и оборудование для фигурного вождения.

Я считаю, что систематическое использование наглядных пособий, позволяющих сформировать чрезвычайно важные для учащихся образные представления о различных условиях движения, глубже усвоить содержание отдельных положений Правил, выработать умение принимать решения в соответствии с требованиями Правил дорожного движения.

#### **5 Слайд:**

Особое внимание следует уделять учету возрастных и психофизиологических особенностей учащихся на всех стадиях возрастного развития: психофизиологические функции детей меняются, меняются и внешние обстоятельства (бытовые, школьные и многие другие).

#### **6 Слайд:**

Организация подготовки участников дорожного движения должна быть комплексной на основе системного подхода к обучению и воспитанию.

Я считаю, что основными путями подготовки детей к безопасному поведению на дороге являются не только регулярные занятия по правилам дорожного движения в рамках кружковой работы, но и тесное взаимодействие с родителями обучающихся, повышение их компетентности посредством партнерских взаимоотношений, а также сотрудничество с учреждениями дополнительного образования при поддержке Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

В рамках кружка у меня тесное взаимодействие с родителями. Я организую для родителей собрание, тесно общаюсь в социальных сетях и мои родители принимают активное участие в реализации социальных проектов. Мои дети активные участники многих конкурсов на знание правил дорожного движения как на муниципальном, так и на краевом уровне. Ведут агитационную работу в школе.

Составила  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «Средняя школа №10» Капустина Е.А.