

*Дорогие родители! Помогите вашему ребенку
сохранить жизнь и здоровье на дороге.*

*Эту трудную задачу облегчит создание вами
семейных учебных пособий.*

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом — школа — дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи «Дом — дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома с их описанием.

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника «дом-школа-дом» — это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут «дом-школа-дом» разрабатывается родителями с участием школьников.

3. Цель маршрута «дом-школа-дом»:

- А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
4. Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно — самым безопасным для вашего ребенка.
 3. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексы в соблюдении основных правил уличной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций. Вы должны:

- 1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми как они считают дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей — не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.
 - 1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
 - 1.2. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение милиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.
 2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.
 3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанесите его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра «2». Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.
 4. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам.
- ✘ Этот договор — основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Часть 3. Порядок использования маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

1. После составления маршрута родители, сопровождающие сына или дочь в школу и обратно (в первые одну-две недели посещения школы для первоклассника и несколько раз: — для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, пониманию ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.
3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
4. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Рекомендации

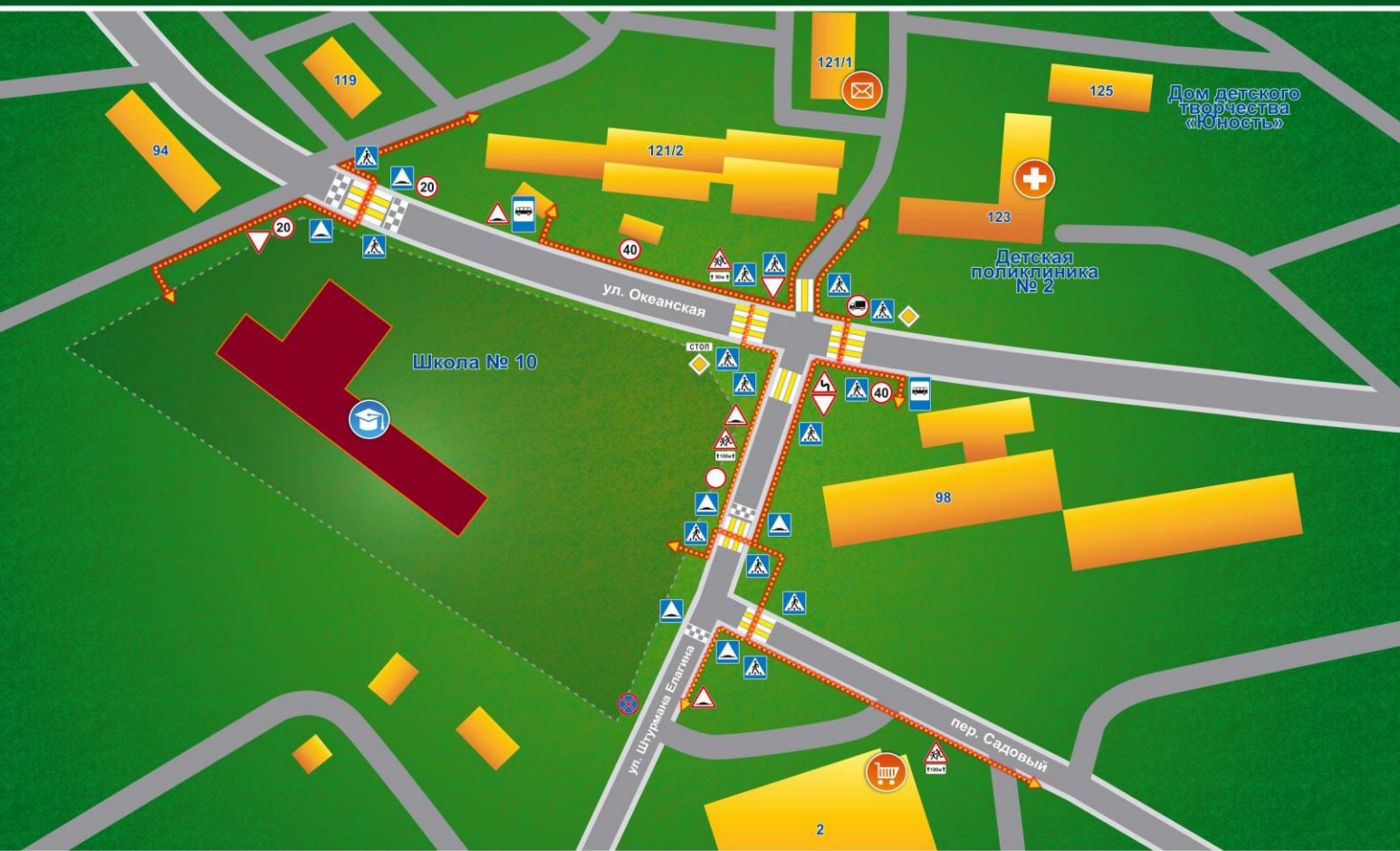
по составлению безопасного маршрута «Дом – школа - дом»

Вам понадобятся:

1. Карта микрорайона (вы можете взять картинку с презентации, слайд №5 и распечатать). Формат картинки не должен по размеру превышать половину альбомного листа.
2. Цветные карандаши или ручки.
3. Проведите стрелочками красного цвета маршрут ребенка от дома к школе, а синими стрелочками из школы домой как на образце (см. слайд №4).
4. Оформите с ребенком маршрут пешеходными переходами, светофорами и знаками дорожного движения, которые знакомы ребенку.
5. Безопасный маршрут должен храниться у вашего ребенка в дневнике.

ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ ШКОЛЫ № 10

ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
И ИХ РОДИТЕЛЕЙ



**ТЕЛЕФОНЫ
ОСНОВНЫХ СЛУЖБ**
ТЕЛЕФОНЫ СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ
112, 01

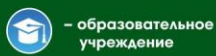
ПОЖАРНАЯ ОХРАНА - **01**
ПОЛИЦИЯ - **02**, ул. Садовая
СКОРАЯ ПОМОЩЬ - **03**
АВАРИЙНАЯ ГАЗОВАЯ
СЛУЖБА - **04**



- поликлиника




- магазин





- образовательное
учреждение




- почта

 - жилая
застройка

 - проезжая
часть

 - тротуар

 - безопасный
путь движения

Зарница

111123, г. Москва, ул. 1-я Владимирская
тел.: 8-800-775-37-97, (495) 987-47-55,
www.zarnitza.ru, zakazna5@zarnitza.ru

